



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.04 Обществознание

для специальности

38.02.08 Торговое дело

Ижевск, 2024

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования") и ФГОС СПО по специальности, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ФГБОУ ДПО ИРПО.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Зам.директора по УР

И.В.Комисарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины
5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина **ОУД.04 Обществознание** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной учебной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

1.3. Перечень профессиональных и общих компетенций и целевых ориентиров реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 38.02.08 Торговое дело:

программы

Код и наименование формируемых компетенций, целевых ориентиров	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У -О2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - О3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <ul style="list-style-type: none"> а) базовые логические действия: - О4 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д1 обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; -Д2 человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры,

<p>разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - О5 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - О6 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - О7 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - О8 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - О9 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О10 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - О11 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, 	<p>экономической и финансовой сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д3 экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - Д4 системе права и законодательства Российской Федерации; - Д5 владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - Д6 владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-
--	---	---

<p>ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том</p>	<p>задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - О12 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -О13 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - О14 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - О15 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>
---	--	---

<p>числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами.</p> <p>Обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p>		
--	--	--

<p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий</p>		
---	--	--

<p>навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>		
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и</p>		<p>сформировать знания об (о): - Д7 особенностях процесса</p>

<p>интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной</p>		<p>цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</p> <p>- Д8 владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения,</p>
--	--	--

<p>информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p>		<p>мнения; - Д9 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - Д10 уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>
--	--	--

<p>Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>		
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О16 сформированность нравственного сознания, этического поведения; - О17 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - О18 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - О19 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д11 особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - Д12 отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы

<p>к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p>	<p>принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О20 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - О21 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - О22 давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного</p>	<p>общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д13 владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - Д14 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;
--	--	---

<p>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ) Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта,</p>	<p>решения; - О23 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - О24эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - О25социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	<p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
--	---	--

<p>профессиональной среды. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности</p>		
--	--	--

<p>разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и</p>		
--	--	--

<p>ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том</p>		
---	--	--

<p>числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами.</p> <p>Обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p>		
--	--	--

<p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий</p>		
---	--	--

<p>навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в</p>	<p>- О26 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p>	<p>- Д15 использовать обществоведческие знания для взаимодействия с</p>

<p>коллективе и команде; Гражданское воспитание (ЦО ГВ) Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско- патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно</p>	<p>-О 27 овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - О28 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - О29 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - О30 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - О31 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными</p>	<p>представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>
---	---	---

<p>отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях,</p>	<p>регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - О32 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - О33 признавать свое право и право других людей на ошибки; - О34 развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	
--	---	--

<p>акциях, программах.</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Ижевска Удмуртской республики.</p> <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному</p>		
---	--	--

<p>наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p>		
--	--	--

<p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и</p>		
---	--	--

<p>воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и</p>		
--	--	--

<p>профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными</p>		
---	--	--

<p>представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-</p>		
---	--	--

<p>экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами.</p> <p>Обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p>		
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ) Осознанно выражающий свою</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О35 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - О36 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, 	<p>- Д16 владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные</p>

<p>российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять</p>	<p>ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - О37убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - О38 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О39осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - О40 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - О41развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д17 владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; <p>конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на</p>
--	--	---

<p>и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности</p>		<p>основе предложенных критериев</p>
--	--	--------------------------------------

<p>для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Ижевска Удмуртской республики.</p> <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к</p>		
---	--	--

<p>соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора</p>		
--	--	--

<p>и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными</p>		
--	--	--

<p>представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> <p>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и</p>		
--	--	--

<p>самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>- О42 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- О43 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе</p>	<p>1) Д18 сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p>

<p>российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Гражданское воспитание (ЦО ГВ) Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального</p>	<p>духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О44 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - О45 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - О46 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - О47 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского 	<p>основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p>
---	--	--

<p>исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в</p>	<p>общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - О48 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - О49 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - О50 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - О 51 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - О 52 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, 	<p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства</p>
--	---	--

<p>студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Ижевска Удмуртской республики.</p> <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу</p>	<p>ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- О 53 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- О 54 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>Российской Федерации;</p> <p>2) Д 19 уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) Д 20 владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в</p>
--	--	---

<p>Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-</p>		<p>социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) Д 21 владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) Д 22 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные</p>
--	--	--

<p>нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их</p>		<p>методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>б) Д 23 владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения,</p>
--	--	--

<p>достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> <p>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание</p>		<p>мнения;</p> <p>7) Д 24 владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) Д 25 использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в</p>
--	--	--

<p>эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой</p>		<p>актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) Д 26 владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии</p>
--	--	--

<p>деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p>		<p>социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) Д 27 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) Д 28 сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>
---	--	--

		<p>12) Д 29 владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>В области экологического воспитания: -О 55 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p>	<p>- Д 30 конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа</p>

<p>ситуациях; Экологическое воспитание (ЦО ЭКВ) Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - О 56 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - О 57 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - О 58 расширение опыта деятельности экологической направленности; - О 59 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - Д 31 владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ</p>
--	--	--

<p>общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми. Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p>		
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- О 60 наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: -О 61 сформированность мировоззрения,</p>	<p>- Д 32 владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая</p>

<p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой</p>	<p>соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- О 62 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- О 63 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- О 64 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- О 65 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p>
--	--	---

<p>деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - О 66 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - О67 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - О68 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	
--	---	--

<p>профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами.</p> <p>Обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности</p>		
---	--	--

<p>работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p>		
<p>ПК. 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.</p>	<p>- О 60 наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: -О 61 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - О 62 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - О 63 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:</p>	<p>- Д 32 владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p>

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- О 64 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- О 65 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- О 66 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;- Об7 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;- Об8осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду | |
|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108	108
	в том числе:	
теоретическое обучение	36	2
практические занятия	52	4
Самостоятельная работа	-	98
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация	18	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов очно	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		14	
<p>Тема 1.1. <i>Общество и общественные отношения.</i> <i>Развитие общества</i></p>	<p>Основное содержание учебного материала Теоретическое обучение Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе ОР: ОР4; О7; О14; О41. ДР: Д1; Д6.</p>	<p>6</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p><i>ОК 01,</i> <i>ОК 05</i> <i>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП,</i> <i>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ</i> <i>ПК 1.1.</i></p>
	<p>В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Глобализация и глобальные проблемы человечества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p>	<p>4</p> <p style="text-align: center;">2</p>	

	<p>Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Перспективы развития профессиональной деятельности 38.02.07 Банковское дело в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности профессиональной деятельности 38.02.08 Торговое дело. Роль науки в решении глобальных проблем.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 1.2.</p> <p>Биосоциальная природа человека и его деятельность</p>	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</p> <p>Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека</p> <p>ОР: О26; О32; О41. ДР: Д9; Д17.</p>	4	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭВ</p> <p>ПК 1.1.</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 2. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.</p>	2	

	<p>Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p> <p>Учет особенностей характера в профессиональной деятельности профессиональной деятельности 38.02.08 Торговое дело.</p> <p>Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере профессиональной деятельности 38.02.08 Торговое дело.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
<p>Тема 1.3.</p> <p>Познавательная деятельность человека. Научное познание</p>	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 3. Формы и методы познания мира.</p> <p>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности 38.02.08 Торговое дело. ОР: О27.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭВ</p> <p>ПК 1.1.</p>

	ДР: Д10.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Духовная культура		12	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Основное содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм ОР: О16; О17; О18; О43; О50. ДР: Д4; Д17.	1	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ДНВ, ПК 1.1.
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности 38.02.08 Торговое дело		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 03
	Практическое занятие № 4. Современная система образования в РФ		ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном	2	ПК 1.1.

	<p>обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.</p> <p>Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.</p> <p>Непрерывность образования в информационном обществе.</p> <p>Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>ОР: О20.</p> <p>ДР: Д20.</p>		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Профессиональное образование в сфере профессиональной деятельности 38.02.08 Торговое дело. Роль и значение непрерывности образования		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<i>Тема 2.3. Религия</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 05</i>
	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.</p> <p>ОР: О39; О45; О48.</p> <p>ДР: Д17.</p>	2	<i>ОК 06</i> <i>ЦО ГВ, ЦО ПВ,</i> <i>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<i>Тема 2.4. Искусство</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	<i>ОК 01</i>
	<i>В том числе практических занятий</i>		<i>ОК 05</i>
	Практическое занятие № 5. Современное искусство.	4	<i>ЦО ПТВ,</i>

	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного русского искусства ОР: О14; О36; О37; О38. ДР: Д2; Д16.	2	ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ ПК 1.1.
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Образ специальности 38.02.08 Торговое дело в искусстве		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		18	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 07 ЦО ЦНП, ЦО ЭКВ ПК 1.1.
	Теоретическое обучение Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. ОР: О5. ДР: Д10; Д30.	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Особенности разделения труда и специализации в сфере 38.02.08 торговое дело		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2.	Основное содержание учебного материала	6	

Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Теоретическое обучение Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. ОР: О11; О20; О65. ДР: Д3; Д14; Д32.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Решение задач.	4	
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Основное содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ

	социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. ОР: О2; О21. ДР: Д2; Д9; Д11.		<i>ПК 1.1.</i>
	<i>В том числе практических занятий</i> Практическое занятие № 7. Эффективное поведение на рынке труда.	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности 38.02.08 Торговое дело профессиональной переподготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 01 ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ ПК 1.1.</i>
	<i>В том числе практических занятий</i> Практическое занятие № 8. Предприятие в экономике.	2	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Предпринимательская деятельность в сфере 38.02.08 Торговое дело. Основы менеджмента и маркетинга в сфере 38.02.08	2	

	Торговое дело. ОР: О7; О20. ДР: Д3; Д14.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Экономика и государство	Основное содержание учебного материала	2	<i>ОК 01 ОК 09 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	Теоретическое обучение Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. ОР: О12; О65. ДР: Д3; Д32.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Основное содержание учебного материала	2	<i>ОК 06 ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ ПК 1.1.</i>
	Теоретическое обучение Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. ОР: О48; О64. ДР: - Д18; Д32.	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	

	Региональная экономика и её особенности в сфере 38.02.07 Банковское дело. Основные направления развития региональной экономики (УР). ОР: О48; О64. ДР: - Д18; Д32.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Социальная сфера		12	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Основное содержание учебного материала	2	<i>ОК 01</i> <i>ОК 05</i> <i>ЦО ПТВ,</i> <i>ЦО ЦНП, ЦО ГВ,</i> <i>ЦО ПВ, ЦО ДНВ,</i> <i>ЦО ЭВ</i> <i>ПК 1.1</i> .
	Теоретическое обучение Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. ОР: О10; О41. ДР: Д2; Д17.	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2.	Основное содержание учебного материала	4	<i>ОК 05</i>

Семья в современном мире	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. ОР: О39; О45. ДР: Д16; Д24.	2	<i>ОК 06</i> <i>ЦО ГВ, ЦО ПВ,</i> <i>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ</i>
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Семья как социальный институт Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Основное содержание учебного материала	2	<i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ЦО ГВ, ЦО ПВ,</i> <i>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ</i>
	Теоретическое обучение Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. ОР: О40; О46. ДР: Д17; Д19.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный	Основное содержание учебного материала	4	<i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ЦО ГВ, ЦО ПВ,</i>
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 10. Социальный контроль.	4	

<p>контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</p>	<p>Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.</p> <p>Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.</p> <p>ОР: - О32; О34; О40. ДР: Д15; Д17.</p>	<p>2</p>	<p><i>ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭВ ПК 1.1.</i></p>
	<p>Профессионально ориентированное содержание</p>	<p>2</p>	
	<p>Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>-</p>	
<p>Раздел 5. Политическая сфера</p>		<p>10</p>	
<p>Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система</p>	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе</p> <p>Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p><i>ОК 05 ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ</i></p>

	форм государства ОР: О41; О42. ДР: Д16; Д25.		
	<i>В том числе практических занятий</i> Практическое занятие № 11. Государство как основной элемент политической системы	2	
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	6	<i>ОК 03 ОК 04 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ДНВ ПК 1.1.</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.	2	

	<p>Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. ОР: О18; О26. ДР: Д12; Д15.</p>		
	<p><i>В том числе практических занятий</i> Практическое занятие № 12. Формы политического участия в РФ.</p>	4	
	<p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации <i>Профессионально ориентированное содержание</i> <i>Для всех профилей</i> – Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника</p>	2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<i>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</i>		22	
<i>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ЭВЦО</i>
	<p>Теоретическое обучение Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.</p>	1	

	<p>Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>ОР: О10; О39; О62.</p> <p>ДР: Д4; Д17; Д32.</p>		<p><i>ДНВ</i> <i>ПК 1.1.</i></p>
	<p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Основное содержание учебного материала</p>	4	
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 13. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p>	4	<p><i>ОК 02</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i></p>
	<p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>ОР: О44; О56.</p> <p>ДР: Д8; Д18; Д30.</p>	2	<p><i>ЦО ЦНП, ЦО ГВ,</i> <i>ЦО ПВ, ЦО ДНВ,</i> <i>ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ</i> <i>ПК 1.1.</i></p>
	<p>Профессионально ориентированное содержание</p>	2	
	<p>Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Основное содержание учебного материала	6	<i>ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ</i>
	Теоретическое обучение	2	
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.		
	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей		
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. ОР: О48; О59. ДР: - Д7; Д21; Д31.		
В том числе практических занятий	4		
Профессионально ориентированное содержание			
Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере 38.02.08			

	Торговое дело.		
	Практическое занятие № 14. Семейное право в РФ.	2	
	Практическое занятие №15. Трудовое право в РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Основное содержание учебного материала	4	<i>ОК 02</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i> <i>ЦО ЦНП,</i> <i>ЦО ГВ, ЦО ПВ,</i> <i>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,</i> <i>ЦО ПТВ</i>
	Теоретическое обучение Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. ОР: О43; О60. ДР: Д8; Д18; Д32.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 16. Налоговое право в Российской Федерации.	2	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.5.	Основное содержание учебного материала	6	<i>ОК 02</i>

Основы процессуального права	Теоретическое обучение Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. ОР: О41; О62. ДР: Д9; Д16; Д32.	2	ОК 05 ОК 09 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Гражданское право в РФ. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
		Всего:	108

Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов заочно	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4

Раздел 1. Человек в обществе		14	
<p>Тема 1.1. <i>Общество и общественные отношения.</i> <i>Развитие общества</i></p>	<p>Основное содержание учебного материала Теоретическое обучение Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе ОР: ОР4; О7; О14; О41. ДР: Д1; Д6.</p>	<p>6</p> <p>1</p>	<p><i>ОК 01,</i> <i>ОК 05</i> <i>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП,</i> <i>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ</i> <i>ПК 1.1.</i></p>
	<p>В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Глобализация и глобальные проблемы человечества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия Профессионально ориентированное содержание Перспективы развития профессиональной деятельности 38.02.07 Банковское дело в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности профессиональной деятельности 38.02.08 Торговое дело. Роль науки в решении глобальных проблем.</p>	<p>1</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся № 1	4	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Основное содержание учебного материала Теоретическое обучение Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека ОР: О26; О32; О41. ДР: Д9; Д17.	4 -	<i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ЦО ЦНП, ЦО ГВ,</i> <i>ЦО ПВ, ЦО ДНВ,</i> <i>ЦО ПТВ, ЦО ЭВ</i> <i>ПК 1.1.</i>
	Самостоятельная работа № 2. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения Профессионально ориентированное содержание Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности профессиональной деятельности 38.02.08 Торговое дело. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере профессиональной деятельности 38.02.08 Торговое дело.	4	

<p>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание</p>	<p>Основное содержание учебного материала Самостоятельная работа № 3. Формы и методы познания мира. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Профессионально ориентированное содержание Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности 38.02.08 Торговое дело. ОР: О27. ДР: Д10.</p>	<p>4</p>	<p><i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ЦО ЦНП, ЦО ГВ,</i> <i>ЦО ПВ, ЦО ДНВ,</i> <i>ЦО ПТВ, ЦО ЭВ</i> <i>ПК 1.1.</i></p>
<p>Раздел 2. Духовная культура</p>		<p>16</p>	
<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p>	<p>Основное содержание учебного материала Теоретическое обучение Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог</p>	<p>4 -</p>	<p><i>ОК 03</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ЦО ПВ, ЦО ЭВ,</i> <i>ЦО ПТВ,</i> <i>ЦО ЦНП, ЦО ГВ,</i></p>

	<p>культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм ОР: О16; О17; О18; О43; О50. ДР: Д4; Д17.</p>		<p><i>ЦО ДНВ, ПК 1.1.</i></p>
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	-	
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности 38.02.08 Торговое дело		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Духовная культура личности и общества	4	
<i>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	<p><i>ОК 02 ОК 03 ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ ПК 1.1.</i></p>
	Самостоятельная работа № 5. Современная система образования в РФ	4	
	<p>Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. ОР: О20. ДР: Д20.</p>	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Профессиональное образование в сфере профессиональной		

	деятельности 38.02.08 Торговое дело. Роль и значение непрерывности образования		
Тема 2.3. Религия	Основное содержание учебного материала	4	ОК 05
	Теоретическое обучение Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. ОР: О39; О45; О48. ДР: Д17.	-	ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Религия	4	
Тема 2.4. Искусство	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01
	Самостоятельная работа № 7. Современное искусство.	4	ОК 05
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства ОР: О14; О36; О37; О38. ДР: Д2; Д16.	2	ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ ПК 1.1.
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Образ специальности 38.02.08 Торговое дело в искусстве		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		24	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02
	Теоретическое обучение Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической	-	ОК 07 ЦО ЦНП, ЦО ЭКВ ПК 1.1.

	<p>науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.</p> <p>ОР: О5. ДР: Д10; Д30.</p>		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Особенности разделения труда и специализации в сфере 38.02.08 торговое дело		
	Самостоятельная работа обучающихся № 8. Экономика-основа жизнедеятельности общества	4	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Основное содержание учебного материала	4	
	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации</p> <p>Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.</p> <p>ОР: О11; О20; О65. ДР: Д3; Д14; Д32.</p>	-	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 09 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ</p>
	Самостоятельная работа № 9. Решение задач.	4	
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное		

	предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Основное содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. ОР: О2; О21. ДР: Д2; Д9; Д11.	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ ПК 1.1.
	Самостоятельная работа № 10. Эффективное поведение на рынке труда.	4	
	Профессионально ориентированное содержание	4	
	Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности 38.02.08 Торговое дело профессиональной переподготовки		
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01
	Самостоятельная работа № 11. Предприятие в экономике.	4	ОК 03
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники	4	ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ,

	<p>финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Предпринимательская деятельность в сфере 38.02.08 Торговое дело. Основы менеджмента и маркетинга в сфере 38.02.08 Торговое дело.</p> <p>ОР: О7; О20. ДР: Д3; Д14.</p>		<p><i>ЦО ЭВ</i> <i>ПК 1.1.</i></p>
<p>Тема 3.5. Экономика и государство</p>	<p>Основное содержание учебного материала</p>	4	<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 09</i> <i>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i></p>
	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.</p> <p>ОР: О12; О65. ДР: Д3; Д32.</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа № 12. Экономика государство</p>	4	
<p>Тема 3.6. Основные тенденции развития</p>	<p>Основное содержание учебного материала</p>	4	<p><i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i> <i>ЦО ГВ, ЦО ПВ,</i></p>
	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Международная экономика. Международное разделение труда.</p>	-	

экономики России и международная экономика	Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. ОР: О48; О64. ДР: - Д18; Д32.		ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ ПК 1.1.
	Профессионально ориентированное содержание	-	
	Региональная экономика и её особенности в сфере 38.02.07 Банковское дело. Основные направления развития региональной экономики (УР). ОР: О48; О64. ДР: - Д18; Д32.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 13. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	4	
Раздел 4. Социальная сфера		17	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ ПК 1.1
	Теоретическое обучение Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	-	

	ОР: О10; О41. ДР: Д2; Д17.		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	4	
<i>Тема 4.2. Семья в современном мире</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	<i>ОК 05 ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ</i>
	Самостоятельная работа № 15. Семья как социальный институт Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. ОР: О39; О45. ДР: Д16; Д24.	4	
<i>Тема 4.3. Этнические общности и нации</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	<i>ОК 05 ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ</i>
	Теоретическое обучение Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. ОР: О40; О46. ДР: Д17; Д19.	-	

	Самостоятельная работа обучающихся № 16. Этнические общности и нации	4	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Основное содержание учебного материала	5	<i>ОК 4 ОК 5 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭВ ПК 1.1.</i>
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 2. Социальный контроль Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. ОР: - О32; О34; О40. ДР: Д15; Д17.	-	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 17. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	4	
Раздел 5. Политическая сфера		8	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Основное содержание учебного материала	4	<i>ОК 05 ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ</i>
	Теоретическое обучение Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	-	

	<p>Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства ОР: О41; О42. ДР: Д16; Д25.</p>		
	Самостоятельная работа № 18. Государство как основной элемент политической системы	4	
	<p>Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму</p>	4	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности.	Основное содержание учебного материала	4	<i>ОК 03 ОК 04 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ,</i>
	Теоретическое обучение Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма.	-	

Политический процесс и его участники	<p>Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.</p> <p>Политический процесс и участие в нем субъектов политики.</p> <p>Формы участия граждан в политике.</p> <p>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.</p> <p>Типы партийных систем.</p> <p>Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации</p> <p>Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.</p> <p>ОР: О18; О26.</p> <p>ДР: Д12; Д15.</p>		<p>ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ДНВ ПК 1.1.</p>
	Самостоятельная работа № 19. Формы политического участия в Российской Федерации.	4	
	<p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p><i>Для всех профилей</i> – Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника</p>	2	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		25	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Основное содержание учебного материала	5	<i>ОК 01</i>
	Теоретическое обучение	-	<i>ОК 05</i>
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		<i>ОК 09</i>

	<p>Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>ОР: О10; О39; О62. ДР: Д4; Д17; Д32.</p>		<p><i>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ЭВЦО ДНВ ПК 1.1.</i></p>
	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i> Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 20. Право в системе социальных норм</p>	4	
<p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p><i>Основное содержание учебного материала</i></p>	4	
	<p>Самостоятельная работа № 21. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p>	4	<p><i>ОК 02 ОК 06 ОК 07</i></p>
	<p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>ОР: О44; О56. ДР: Д8; Д18; Д30.</p>	2	<p><i>ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ ПК 1.1.</i></p>
	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p>	2	

	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Основное содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ
	Теоретическое обучение Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. ОР: О48; О59. ДР: - Д7; Д21; Д31.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Профессионально ориентированное содержание		

	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере 38.02.08 Торговое дело.		
	Практическое занятие № 3. Семейное право в РФ.	1	
	Практическое занятие № 4. Трудовое право в РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 22. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	4	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Основное содержание учебного материала	4	<i>ОК 02 ОК 06 ОК 09 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ</i>
	Теоретическое обучение Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. ОР: О43; О60. ДР: Д8; Д18; Д32.	-	
	Самостоятельная работа № 23. Налоговое право в Российской Федерации.	4	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков.		

	Ответственность за налоговые правонарушения		
Тема 6.5. Основы процессуального права	Основное содержание учебного материала	6	<i>ОК 02</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 09</i> <i>ЦО ЦНП, ЦО ГВ,</i> <i>ЦО ПВ, ЦО ДНВ,</i> <i>ЦО ЭВ, ЦО ПТВ</i>
	Теоретическое обучение Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. ОР: О41; О62. ДР: Д9; Д16; Д32.	-	
	Самостоятельная работа № 24. Гражданское право в РФ.	6	
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в колледже специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Котова, О. А. Обществознание: базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-09-112678-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408797>
2. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/334976>

3. Котова, О. А. Обществознание. 11 класс: базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-09-087585-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360767>

Электронные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
3. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru>
4. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>.
5. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.ru>
6. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru>
7. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru>
8. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.vsrfs.ru>.
9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL: <http://festival.1september.ru/>
10. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru>
11. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
12. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). URL: <https://obrnadzor.gov.ru>
13. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: <https://национальныепроекты.рф>
14. Федеральный портал «Российское образование». URL: <https://www.edu.ru>
15. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru>
16. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: <https://fipi.ru>

3. 2.2. Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации»

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ
Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
6. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-
7. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
8. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
9. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.)
10. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
13. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» Ст. 133.
14. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ
15. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ.

Дополнительные электронные издания

1. Котова, О. А. Обществознание: базовый уровень: практикум : учебное пособие / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-09-110738-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408830>
2. Обществознание. Основы науки. Экономическая система общества : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17491-5. — Текст

- : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537452>
3. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538572>
 4. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539983>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, целевых ориентиров.

Коды общих и профессиональных компетенций, целевых ориентиров	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01, ОК 05 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ ПК 1.1.	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Работа со схемами, таблицами, диаграммами, инфографикой. Проблемное обсуждение / Вопросы проблемного характера.

		Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО)
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭВ ПК 1.1.	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Устный опрос Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО)
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭВ ПК 1.1.	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО) Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 2. Духовная культура		
ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ДНВ, ПК 1.1.	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО)
ОК 02 ОК 03	Тема 2.2. Наука и образование	Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ ПК 1.1.	в современном мире	Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО)
ОК 05 ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ	Тема 2.3. Религия	Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО)
ОК 01 ОК 05 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ ПК 1.1.	Тема 2.4. Искусство	Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО)
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
ОК 02 ОК 07 ЦО ЦНП, ЦО ЭКВ ПК 1.1.	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО)
ОК 01 ОК 03 ОК 09 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Работа с документами, содержащими социальную информацию Оценка результатов практической работы. Оценка результатов

		внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО)
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ ПК 1.1.	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Задания- задачи Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО) Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ ПК 1.1.	Тема 3.4. Предприятие в экономике	Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО) Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 09 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	Тема 3.5. Экономика и государство	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО) Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 06 ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ ПК 1.1.	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО) Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 4. Социальная сфера		
ОК 01	Тема 4.1.	Оценка результатов

ОК 05 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ ПК 1.1.	Социальная структура общества. Положение личности в обществе	внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО) Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ	Тема 4.2. Семья в современном мире	Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО) Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ	Тема 4.3. Этнические общности и нации	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО) Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 4 ОК 5 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЭВ ПК 1.1.	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Проектные задания Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО) Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 5. Политическая сфера		
ОК 05 ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для

		ЗФО) Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 03 ОК 04 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ДНВ ПК 1.1.	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО) Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ЭВЦО ДНВ ПК 1.1.	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Тестовые задания Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО) Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ ПК 1.1.	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО) Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых,	Задания- задачи Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной

ДНВ, ЦО ЭВ	образовательных правоотношений	самостоятельной работы (для ЗФО) Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 06 ОК 09 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО) Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (для ЗФО) Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ ЦО ЭКВ		Выполнение заданий экзамена

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МВЕК обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МВЕК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В МВЕК созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МВЕК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия

обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.